

校外評核報告 總結章節

官立嘉道理爵士中學 (西九龍)

學校地址：九龍大角咀西九龍海帆道22號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校以促進全人發展為總體目標，致力照顧多元文化背景學生的學習和發展需要，最近兩個發展周期的關注事項，均能適切回應學生需求及教育發展趨勢。教師團隊關係和諧，互相支持，已建立專業交流與協作的文化。學校亦與主要持份者及社區保持緊密的夥伴關係，充分運用外間資源支持各項重點工作。多元化的課程設計適當地照顧學生不同的學習需要和興趣。科目和組別（科組）積極組織跨科組活動、本地考察和比賽，連繫課堂內外的體驗，促進學生主動學習，並提升他們的參與度和學習興趣，STEAM教育亦逐步推展，並見成效。學校着重培養和展示學生才華，支援其多元成長需要，營造和諧共融的校園氛圍；同時通過落實生涯規劃教育和推廣健康的生活方式，幫助學生為將來的發展作好準備。學校藉推行全面的國民教育計劃，有效增進學生對中華文化的興趣，並加深他們對國家最新發展的認識和自豪感。學生待人有禮，朋輩相處融洽。學生領袖積極主動，展現自信，謹守崗位，具責任感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自我評估（自評）的效能仍須進一步提升。目前，各層級教師均定期參與自評工作。在此基礎上，學校須因應校情及學生需要，有策略地訂定階段性的工作優次。學校亦須擬訂具體的學生學習成果，並更有效地運用自評數據，以檢視工作的成效，從而促進持續優化和發展。
- 初中課程規劃及課堂學與教仍有改善空間。學校須進一步豐富科技教育和個人、社會及人文教育兩個學習領域的核心元素，以協助學生建立穩固的知識基礎。教師亦需探索更多元的教學策略，並為學生提供具體的回饋，以照顧學生的多樣性，提升學與教效能。